

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 53»

Приказ № 277 от 29.08.2023

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2023г

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности**

«Тайны континентов»

на уровень основного общего образования для
обучающихся

5-7 классов

Направление: общеинтеллектуальное
Срок реализации: 3 года
Разработчики: Ефремова Т. И., учитель географии

г. Набережные Челны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Тайны континентов» опирается на Программы внеурочной деятельности. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2011. — 96 с. — (Работаем по новым стандартам)

Данная программа предназначена для организации повышения географических знаний учащихся.

Как повысить интерес учащихся к изучению школьного курса географии? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – внеклассная работа, которая является неотъемлемой составляющей учебно – воспитательного процесса.

Занятия кружка «Занимательная география» помогают обогатить знания детей, способствуют развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов.

Участие школьников в занятиях кружка, открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями является важным моментом этой деятельности, помогает легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, формирует коллектив единомышленников, учит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

В основе кружка лежит метод личностно-ориентированного образования, индивидуального подхода, креативности формирования компетенций, т.е. применение в практической деятельности знаний и умений, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие познавательного интереса учащихся.

Деятельность учащихся может быть:

- индивидуальной;
- парной;
- групповой.

Программа предназначена для учеников 5-7 класса. Объем программы составляет 120 часов, 1 час в неделю и рассчитана на 3 года.

На занятиях учащиеся выполняют практические задания, изучают дополнительную литературу, просматривают видеофильмы, составляют презентации, проекты. Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, викторины, игры, практические и теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Цели и задачи программы:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по географии.
2. Развитие у учащихся умения работать в группе, интереса к предмету, любознательности, интеллектуальных и творческих способностей.
3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
4. Формирование умений решения географических задач, самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.
5. Воспитание экологической культуры, позитивного отношения к окружающей миру, способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Основные дидактические цели курса:

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов участников кружка;
- развитие интереса к изучению географии, умения работать с различными источниками информации;
- расширение кругозора учащихся в области географии;
- воспитание чувства коллективизма и ответственности через игру и соревнование;
- подготовка учащихся к самообразованию в области географии и смежных наук;
- формирование у учащихся представления о «замечательных» объектах своей страны и мира.

Прогнозируемые результаты.

В результате выполнения программы предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами. Программа предполагает повышение интереса учащихся к предмету. Участие в общешкольных мероприятиях, олимпиадах и в конкурсах различного уровня, конференциях.

Личностным результатом обучения географии в основной школе является:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Планируемые результаты

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Самое - самое в природе земного шара	: формировать навыки обработки географической информации, умения обобщать и делать выводы. -формирование умения работать с разными	умение самостоятельно отбирать информацию приобретать новые знания и практические умения	овладение системой географических знаний формирование всесторонне образованной,
Внутренние воды Земли			
Растительный мир			
Страны и народы			
История с			

географией	<p>источниками географической информации</p> <p>-расширение знаний о наиболее интересных объектах и памятниках природы</p> <p>- использовать приобретенные знания и умения в новой жизненной ситуации</p> <p>-способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;</p> <p>-самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;</p> <p>-выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;</p> <p>-составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);</p> <p>-работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;</p> <p>в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки</p>	<p>-: умение вести самостоятельный поиск, отбор информации, её преобразование в виде проекта.</p>	<p>инициативной и успешной личности,-формирование понятий о взаимосвязи и взаимообусловленности объектов и явлений</p> <p>-осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира</p> <p>-осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);</p> <p>-осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;</p> <p>представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;</p>
-------------------	---	---	--

Содержание программы внеурочной деятельности 5 класс

№п/п	Название раздела, темы	Краткое содержание
	I.Самое - самое в природе земного шара	
1	I.Самое - самое в природе земного шара	Групповая беседа. Организация собственной деятельности. Инструктаж о правилах работы с

	1.1 Вводное занятие	разными источниками информации
2	1.2 Самое - самое в природе земного шара : Суша земного шара .	Самый большой материк Земли, самый маленький материк , самый необычный материк, самый большой остров, самый большой полуостров
3	1.3 Загадочные движения земной коры	"Вздохи Земли" Город уходит в землю. Даровая энергия из глубин Земли. Фонтан из металлов. Подземное тепло на службу человеку. Даровая энергия под ногами.
4	1.4 Самое - самое в природе земного шара: Мировой океан	. Самое большое море, самое маленькое море, самое глубокое море, самый большой залив, самый широкий пролив, самый длинный подводный хребет, самое мощное океаническое течение, самое знаменитое океаническое течение.
5	1.5 Тайны Мирового океана и его сокровища	Чем глубже, тем теплее." Дыра " в.... море. Океан пресной воды в океане. Хранилище несметных богатств. Шахты в океане. На что годится кит. Мировой океан в опасности. Нефтяной "бифштекс", " жидкий грунт", "мертвая вода" Свечение моря.
	II.Внутренние воды Земли	
6	2.1 Любопытные явления из жизни рек	Реки , которые текут вспять. Реки-" нарушители " государственных границ. Реки- перехватчики. Реки с кислотой. Река с арками. Река с " сушиником"
7	2.2 Озера -уникумы	Озеро чернил. Озеро " кастрюля". Озеро смерти. Сладкое озеро. " Горящее" озеро. Озера из асфальта и нефти. " Многоэтажные " озера.
	III.Растительный мир	
8	3.1 Диковинки растительного и животного мира.	Самые крупные в мире орехи." Сонные" деревья. " Колбасное" дерево. Запасливое растение Аптека на дому. " Дьявольское " дерево. Медовая трава. Гигантская ежевика .Цветы- поджигатели.
	IV.Страны и народы	
9	4.1 Любопытное в быте народов различных стран	Люди-"землееды". Индейцы-бегуны. Вместо деревни - один большой дом. Охотники на крокодилов. рыбалка по-индейски и охота при помощи пожара.Состязания у народов различных стран . Как люди на нашей планете встречают Новый год
	V.История с географией	
10	5.1 Самое - самое на политической карте мира	Самое большое государство по территории, самое маленькое государство, город-государство и тд.
11	5.2 История с географией или имена собственные на карте мира во времени и пространстве	Дом, в котором мы живем. Матерые земли и воды. Как звать -величать. Столица России. Столицы постсоветских республик. Европейские малютки.
12	5.3 Атлас загадочных удивительных и несуществующих земель."	Земля Санникова". "Земля Андреева" "Земля Бунге" . " Земля Брэдли" Карты несуществующих объектов.
13	5.4 Все о Набережных Челнах и немного больше.	История города. Эра КАМАЗа. Праздники нашего города Современный облик нашего города . Улицы нашего города. Куда пойти, что посетить?
14	5.5 Готовы ли вы к путешествию по родному краю	Ориентирование. Определение времени без часов. Прогноз погоды. Выбор места для дневного отдыха и ночлега. Правила безопасности в походе.
	VI.Материки Земли	
15	6.1 Африка	Тайны Африки

17	6.2 Австралия	Тайны Австралии
17	6.3 Антарктида	Тайны Антарктиды
18	6.4 Южная Америка.	Тайны Южной Америки
19	6.5 Северная Америка.	Тайны Северной Америки
20	6.6 Евразия.	Тайны Евразии
	6.7 Вопросы - шутки	Шуточные названия городов, рек на карте.
	VII.Карты материков и океанов	
21	7.1 Имя на карте..	
22	7.2 Географические силуэты	
23	7.3 Рефераты и проекты	

Календарно - тематическое планирование в 5 классе

Количество часов: в неделю –1 ч.; в год –34 ч.

Название раздела	Название темы	Количество часов	Формы проведения
I.Самое - самое в природе земного шара			
	1.1 Вводное занятие Групповая беседа. Организация собственной деятельности. Инструктаж о правилах работы с разными источниками информации	1ч	Беседа
	1.2 Самое - самое в природе земного шара : Суша земного шара .Самый большой материк Земли, самый маленький материк , самый необычный материк, самый большой остров, самый большой полуостров	1ч	Работа с картой , поисковые исследования , игра Игра « Рекорды Земли»
	1.3 Загадочные движения земной коры "Вздохи Земли" Город уходит в землю. Даровая энергия из глубин Земли. Фонтан из металлов. Подземное тепло на службу человеку. Даровая энергия под ногами.	1ч	Работа с картой , поисковые исследования
	1.4 Самое - самое в природе земного шара: Мировой океан. Самое большое море, самое маленькое море, самое глубокое море, самый большой залив, самый широкий пролив, самый длинный подводный хребет, самое мощное океаническое течение, самое знаменитое океаническое течение.	1ч	Работа с картой , поисковые исследования Игра « Рекорды Земли»
	1.5 Тайны Мирового океана и его сокровища Чем глубже, тем теплее." Дыра " в... море. Океан пресной воды в океане. Хранилище несметных богатств.	1ч	Беседа, Работа с разными источниками информации- сбор материала для викторины

	Шахты в океане. На что годится кит. Мировой океан в опасности. Нефтяной "бифштекс", "жидкий грунт", "мертвая вода" Свечение моря.		
II. Внутренние воды Земли			
	2.1 Любопытные явления из жизни рек Реки, которые текут вспять. Реки-"нарушители" государственных границ. Реки-перехватчики. Реки с кислотой. Река с арками. Река с "сушником"	1ч	Беседа, поиск материала
	2.2 Озера -уникумы Озеро чернил. Озеро "кастрюля". Озеро смерти. Сладкое озеро. "Горящее" озеро. Озера из асфальта и нефти. "Многоэтажные" озера.	1ч	Викторина
III. Растительный мир			
	3.1 Диковинки растительного и животного мира. Самые крупные в мире орехи." Сонные" деревья. "Колбасное" дерево. Запасливое растение Аптека на дому. "Дьявольское" дерево. Медовая трава. Гигантская ежевика .Цветы-поджигатели.	1ч	Работа с разными источниками информации- сбор материала для викторины
IV. Страны и народы			
	4.1 Любопытное в быте народов различных стран Люди-"землееды". Индейцы-бегуны. Вместо деревни - один большой дом. Охотники на крокодилов. рыбалка по-индейски и охота при помощи пожара.Состязания у народов различных стран . Как люди на нашей планете встречают Новый год	1ч	Сообщения, викторины
V. История с географией			
	5.1 Самое - самое на политической карте мира Самое большое государство по территории, самое маленькое государство, город-государство и тд.	1ч	Геогр. викторина
	5.2 История с географией или имена собственные на карте мира во времени и пространстве Дом, в котором мы живем. Матерые земли и воды. Как звать -величать. Столица России. Столицы постсоветских республик. Европейские малютки.	2ч	Работа с картой ,с другими источниками геогр. информации
	5.3 Атлас загадочных удивительных и несуществующих	1ч	Лекция , проект

	земель." Земля Санникова". "Земля Андреева" "Земля Бунге" . " Земля Брэдли" Карты несуществующих объектов.		
.	5.4 Все о Набережных Челнах и немного больше История города. Эра КАМАЗа. Праздники нашего города Современный облик нашего города . Улицы нашего города. Куда пойти, что посетить?	1ч	Геогр. викторина
	5.5 Готовы ли вы к путешествию по родному краю Ориентирование. Определение времени без часов. Прогноз погоды. Выбор места для дневного отдыха и ночлега. Правила безопасности в походе.	1ч	Беседа , сообщения ,практика
VI.Материк и Земли			
	6.1 Африка	2ч	Познавательные интеллектуальные игры: « Большое путешествие по Африке»
	6.2 Австралия	2ч	« Счастливый случай»(Путешествие по Австралии»
	6.3 Антарктида	2ч	Игра « Полундра»-
	6.4 Южная Америка.	2ч	Игра- путешествие
	6.5 Северная Америка.	2ч	Игра - путешествие
	6.6 Евразия.	2ч	Игра « Самый Умный»(
	6.7 Вопросы - шутки Шуточные названия городов, рек на карте.	2ч	Работа с разными источниками информации- сбор материала для викторины, Презентация - викторина
VII.Карты материков и океанов			
	7.1 Имя на карте..	1ч	Работа с картой , поисковые исследования
	7.2 Географические силуэты	2ч	Работа с картой , поисковые исследования
	7.3 Рефераты и проекты	2ч	Круглый стол , доклады
		34 часа	

Содержание программы внеурочной деятельности 6 класс

№№	Название тем	Количество часов
1	Самое-самое на Земле	1
2	Африка	6
3	Южная Америка	7
4.	Северная Америка	7
5.	Европа	4
6.	Азия	5
7.	Достопримечательности мира	5
	Итого	34

Календарно - тематическое планирование в 6 классе

Количество часов: в неделю –1 ч.; в год –34 ч.

Номера уроков	Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы проведения
1	Самое-самое	1	Работа с картой ,с другими источниками геогр. информации
2	Загадка острова Пасхи	1	Лекция , проект
3	Догоны - жители Республики Мали	1	Геогр. викторина
4	КВН "В африканской гилее»	1	Беседа , сообщения ,практика
5	Цвета и запахи Марокко	1	Познавательные интеллектуальныеигры: « Большое путешествие по Африке»
6	Природа Средиземноморья	1	« Счастливый случай»(Путешествие по Австралии»
7	Великие пустыни	1	Игра « Полундра»-
8	Саудовская Аравия -страна бедуинов-кочевников	1	Игра- путешествие
9	Анды	1	Игра - путешествие
10	Путешествие в Южную Америку	1	Игра « Самый Умный»(
11	В джунглях Амазонии	1	Работа с разными источниками информации- сбор материала для викторины, Презентация - викторина
12	Непознанная Боливия	1	Работа с картой ,с другими источниками геогр. информации
13	По Северной Америке	1	Лекция , проект
14	Мексика - страна гор и вулканов	1	Геогр. викторина
15	Их нравы	1	Беседа , сообщения ,практика
16	Как живут папуасы	1	Познавательные интеллектуальныеигры: « Большое путешествие по Африке»
17	Чем гордятся французы	1	« Счастливый случай»(Путешествие по Австралии»
18	Традиции англичан	1	Игра « Полундра»-
19	Галопом по Европам	1	Игра- путешествие
20	Венеция - город на воде	1	Игра - путешествие

21	Турция - страна двух материков	1	Игра « Самый Умный»(
22	Праздники разных народов	1	Работа с разными источниками информации- сбор материала для викторины, Презентация - викторина
23	Кухня разных стран	1	Лекция , проект
24	Музеи мира	1	Игра- путешествие
25	Куклы народов мира	1	
26	Япония - страна наоборот	1	
27	Страны - карлики	1	
28	Самые большие города мира	1	
29	Память в камне и бронзе	1	
30	Достопримечательности Восточного полушария	1	
31	Достопримечательности Западного полушария	1	
32	Таиланд - экзотика Востока	1	
33-34	Чудеса современного мира	2	

Содержание программы внеурочной деятельности 7 класс

№	Название тем	Количество часов
1.	Введение. Туристско-рекреационный потенциал Земного шара	1
2.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО России.	7
3.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Европы.	11
4.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Австралии.	2
5.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Азии	6
6.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Южной Америки.	2
7.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Северной Америки	3
8.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Африки	1
9.	Итоговое занятие	1
	Итого	34

Календарно - тематическое планирование в 7 классе

Количество часов: в неделю –1 ч.; в год –34 ч.

№ занятия	Тема курса	Количество часов	Вид деятельности учащегося
1.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО. Критерии отбора.	1	Игра «Самый умный»

2.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в РФ.	1	Работа с картой
3.	<u>Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним комплексы памятников</u>	1	Экскурсия
4.	<u>Исторические памятники Новгорода и окрестностей</u>	1	Игра.
5.	<u>Девственные леса Коми</u>	1	Изучение литературы.
6.	<u>Озеро Байкал</u>	1	Творческая мастерская.
7.	<u>Вулканы Камчатки</u>	1	Фотовыставка, работа в Интернет, создание презентации
8.	<u>Западный Кавказ</u>	1	Изучение литературы.
9.	<u>Геодезическая дуга Струве. Объект 9 стран.</u>	1	Работа в Интернет, создание презентации
10.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в Европе. Великобритания.	1	Игра.
11.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Германии: кафедральные соборы.	1	Виртуальная экскурсия.
12.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Греции: археологические памятники.	1	Фотовыставка, работа в Интернет, создание презентации
13.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Испании: старинные города.	1	Игра
14.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Италии: исторические центры городов.	1	Виртуальная экскурсия
15.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО: <u>Венеция</u> и её лагуна.	1	Создание презентации
16.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Нидерланды: ветряные мельницы, концентрические каналы	1	Зарисовки
17.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Франции: дворцово-парковые комплексы.	1	Творческая мастерская
18.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Франции: исторические центры городов.	1	Работа с картой
19.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Чехии: исторический центр Праги.	1	Виртуальная экскурсия
20.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Австралии: национальные парки.	1	Игра
21.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Австралии: Большой Барьерный риф.	1	Сообщения
22.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Израиль: старый город в <u>Иерусалиме</u> и его крепостные стены	1	Творческая мастерская
23.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО	1	Рассказ

	Индии: храм солнца, пещерные храмы.		
24.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Китай: дворцы.	1	Виртуальная экскурсия
25.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Китай: Великая китайская стена.	1	Изучение литературы
26.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Таиланд: резерваты дикой природы.	1	Виртуальная экскурсия
27.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Японии: Мемориал Мира в Хиросиме.	1	Рассказ
28.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО: город Бразилиа.	1	Творческая мастерская
29.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Перу: Мачу-Пикчу, <u>Куско</u> .	1	Знакомство с памятниками по фотографиям, чтение исторических очерков
30.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Канады: национальные парки.	1	Фотовыставка, работа в Интернет.
31.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Мексики: доиспанский город <u>Чичен-Ица</u> .	1	Знакомство с памятниками по фотографиям, чтение исторических очерков
32.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО США: национальные парки.	1	Виртуальная экскурсия.
33.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО Африки.	1	Работа с журналами ГЕО.
34.	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО	1	Защита проектов.

Учебно-методическое обеспечение:

Для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
2. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
3. Запартрович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир. География» - М: ООО «Издательство АСТ» 2002
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир Животные.» - М: ООО «Издательство АСТ» 2002
6. А. Муранов «Голубые очи планеты» Издательство «Детская литература» 1977г
7. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2001.
8. Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002.
9. Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика – Пресс, 2001.
10. Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность. - М.: БММ АО, 2000.
11. Поспелов Е.М. Школьный словарь географических названий. - М.: Профиздат, 2000
12. Е.Н. Селищев " География для любознательных или о чем не узнаешь на уроке"- Ярославль. " Академия развития", 1998.
13. Разумовская О.К. Веселая география . Викторины , ребусы, Кроссворды.- Ярославль. " Академия развития", 1997

Для учителя:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000

2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
4. География:\\"Раннее развитие детей\\" - География детям
Сайт:<http://www.danilova.ru>
5. География:Все для учителя географии
Сайт:<http://geo.1september.ru>
6. География:Энциклопедическая библиотека.
Сайт:<http://megacollection.ru>

Образовательные диски

- 1.<http://mega.km.ru/> (Библиотека Кирилла и Мефодия).
- 2.<http://www.worlds.ru> (Каталог стран мира – информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура).
- 3.<http://www.kulichki.com/travel> (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов).
- 4.http://www.geo2000.nm.ru/index_1.htm.
- 5.www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html(Долина гейзеров. Общие сведения).
6. <http://www.krugosvet.ru>
7. <http://www.geografia.ru>
8. <http://www.carib.ru>
9. <http://www.vokrugsveta.ru>
10. <http://www.skitalets.ru>
11. <http://www.rgo.ru>
12. <http://www.glossary.ru>
13. <http://www.rcio.rsu.ru>

сайты:

- Всемирный фонд дикой природы в России – www.wwf.ru
- Природа России prigoda.ru
- Детский Интернет-проект «Сохраним природу» www.esosoop.ru
- «Малые острова России». Путеводитель по достопримечательностям России www.isles.ru
- Все о геологии. www.geo.web.ru
- Каталогминераловwww.catalogmineralov.ru

Цифровые образовательные ресурсы:

библиотека электронных наглядных пособий;
школьная геоинформационная система;
цифровые карты и космические снимки.